

Согласовано:
Председатель
Управляющего совета:
_____ Н.А.Костяева

Утверждаю:
Директор школы:
_____ Н.П.Сумин

Публичный доклад

о состоянии и результатах деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Пичаевской средней общеобразовательной
школы имени Героя Советского Союза
Беляева Владимира Прокофьевича
Жердевского района Тамбовской области.

с. Пичаево
Тамбовская область

2016 г.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

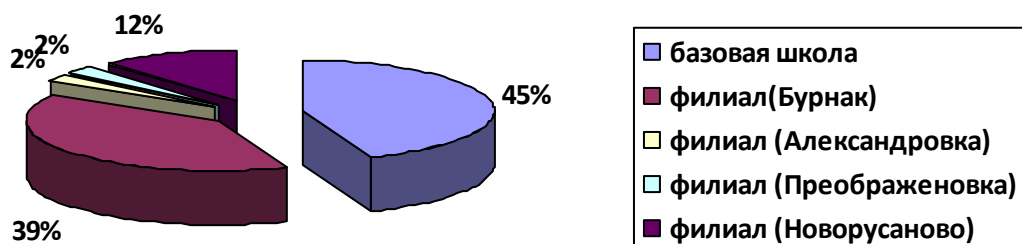
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	Пичаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Беляева Владимира Прокофьевича
Адрес	Россия 393667 Тамбовская область Жердевский район с. Пичаево, ул.Центральная д.19.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	РО №036126, регистрационный № 15/3 выдана 11.01.2012г., приказ №16
Свидетельство о государственной аккредитации	68А01, №0000076 выдано 27.06.2013г.
Учредитель	Администрация Жердевского района
Режим работы ОУ	Шестидневная рабочая неделя, 1 смена
Органы самоуправления	Управляющий совет
Филиалы	Бурнакский филиал МБОУ Пичаевской СОШ им. В.П.Беляева
	Новорусановский филиал МБОУ Пичаевской СОШ им. В.П.Беляева
	Преображенский филиал МБОУ Пичаевской СОШ им. В.П.Беляева
	Александровский филиал МБОУ Пичаевской СОШ им. В.П.Беляева
	Филиал «Яблочко»
Программа развития	Имеется в наличии

1.Характеристика контингента обучающихся .

Социальная среда микрорайона школы рассматривается как один из ресурсов, определяющих образовательные потребности детей и родителей.

	2011-2012 г.	2012-2013 г.	2013-2014г.	2014-2015г.	2015-2016г.
Количество классов-комплектов в базовой школе:	13	13	13	13	13
Количество обучающихся	195	192	196	181	180
в том числе: д/о и 1-4	79	66	68	62	68
5-9	96	101	99	96	97
10-11	20	25	29	23	15
Средняя наполняемость классов	15	15	15	14	14

Количество обучающихся за последние 3 года стабильно, отчисленных учащихся, не достигших 15-летнего возраста, в школе нет; уклоняющихся от обучения тоже нет. Наша школа имеет 5 филиалов: Преображенский, Бурнакский, Александровский, Новорусановский и филиал «Яблочко». В Преображенском филиале численность обучаемых составляла 10 человек; в Александровском-9 человек; в Бурнакском -160 человек, в Новорусановском-48. Всего в МБОУ Пичаевской СОШ им. В.П. Беляева обучалось на конец года 417 учеников



I ступень - 197

II ступень - 189

III ступень – 31

- Тип классов: общеобразовательные классы; химико-биологический профиль в старшем звене (базовая школа); колледж-класс «Коммерция» - социально-экономический профиль в Бурнакском филиале.

Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся (базовая школа)

<u>Количественный состав семей в %</u>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего %
Полных семей	81.8	66.7	85.7	71.4	68.7	83.2	83.3	88.2	73.6	100	71.4	78.3
Неполных семей	18.1	33.3	14.3	28.6	31.3	16.8	16.7	11.8	26.4	0	28.6	20.5
Опекаемых	-	6.6	-	7.1	-	-	-	-	-	-	-	1.2
<u>Характеристика семей</u>												
Многодетных	22.2	13.3	28.6	28.6	8.2	5.9	50	26	11.8	-	28.6	20.3
Малообеспеченных	30	37.2	28.6	22.8	26.7	26.7	27.9	35.7	28.8	-	42.9	27.9
Неблагополучных	-	-	-	-	-	-	-	7.4	-	-	-	0.7
<u>Социальный состав родителей</u>												
Рабочие	70	61.2	44	46	78	24.7	52.3	63.2	50	33.3	64.4	53.4
Служащие	5	13.1	7.1	7.1	13.3	28.5	25	12.7	19.3	38.9	15.7	16.9
Предприниматели	-	6.6	-	-	-	-	-	-	-	11.1	4.5	2.0
Пенсионеры	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-
Безработные	25	19.1	48.9	46.9	8.7	46.8	22.7	24.1	30.7	16.6	15.4	27.7
<u>Образовательный уровень:</u>												
Высшее	15	8.6	18.1	14.2	4	8.7	19	21.2	12.5	33.3	21.3	16
Средне-специальное	10	33.3	56.2	57.1	28	1.7	14.3	13.3	22.5	22.2	19	25.2
Среднее	50	40	14.5	14.5	26	76.6	53.9	53.8	27.7	33.3	50	40
Основное	25	18.1	11.2	14.2	42	13	12.8	11.7	7.3	11.1	9.7	18.8

Структура управления общеобразовательного учреждения.

Управление школой осуществляется планомерно, в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы, который не противоречит Закону «Об образовании» РФ, типовому Положению об общеобразовательном учреждении.

Непосредственное управление школой осуществляет директор. Он действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления школы, Учредителя и отдела образования и защиты прав несовершеннолетних Жердевского района.

Оперативное управление осуществляет заместитель директора по УВР, его основные функции:

1. Организация учебно – воспитательного процесса, руководство им и контроль за развитием этого процесса.
2. Методическое руководство педагогическим коллективом.
3. Обеспечение режима соблюдения норм и техники безопасности в УВП процессе.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- общее собрание трудового коллектива школы;
- педагогический совет;
- Управляющий совет

Происходящие в области процессы модернизации сопровождаются **усилением общественной составляющей** в управлении образованием. Одним из основных ее элементов является Управляющий Совет.

В настоящее время в школе функционирует УС, где согласно зарегистрированному Уставу, орган самоуправления обеспечивает демократический, государственно-общественный характер управления учреждением, обладающий комплексом управленческих полномочий. Важна роль школьного совета в определении основных направлений развития общеобразовательным учреждением, в финансово-экономическом содействии, оценке качества образования и участия в распределении стимулирующих выплат работникам школы.

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание и организация начального общего образования.

Пояснительная записка:

Образ выпускника начальной школы как главный целевой ориентир в учебно-воспитательной работе с обучающимися на I ступени.

Учебные программы, используемые в образовательном процессе

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии со следующими документами:

Конституцией РФ;

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом (Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312 с изменениями и дополнениями);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства образования РФ от 06.10.2009г №373 с изменениями и дополнениями);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования РФ от 17.12.2010г №1897);

Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004г №1089);

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10»; Уставом школы;

Основной образовательной программой начального общего образования (утв. 29.08.2011г. протокол №1, с изменениями от 10.02.2012 приказ №205),

Основной образовательной программой основного общего образования (утв. 31.08.2015г. приказ №85А),

Образовательной программой на 2015-2016 г. (утв. 31.08.2015 г. приказ № 85А), локально-правовыми актами школы.

Организация учебного процесса, применяемые в нем педагогические технологии, формы, методы и приемы

Организация учебного процесса в начальных классах является фундаментом образовательной системы школы. Успешность реализации во многом зависит от того, насколько учителя начальных классов смогут оказать профессионально компетентную помощь младшим школьникам в:

- Формировании у них основных компонентов учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей учеников;
- Овладение элементарными умениями и навыками неконфликтного, диалогового стиля общения и отношений, освоение азбуки рефлексии и творчества;
- Развитии способности совершать осознанный нравственный выбор в учебных и других жизненных ситуациях.

Для организации учебного взаимодействия педагоги первой ступени применяют следующие приемы и методы:

- Методы диалога;
- Приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- Игровые методы;
- Методы диагностики и самодиагностики.

При осуществлении процесса обучения младших школьников могут быть использованы и такие педагогические технологии и методики, как:

- Педагогическая мастерская;
- Технология развития критического мышления;
- Методики развивающего обучения и др.

С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий:

- Урок-экскурсия;
- Урок-путешествие;
- Урок-соревнование;
- Интегрированный урок;
- Урок-игра.

Содержание и организация внеучебной деятельности учащихся

Содержание внеучебной деятельности учащихся 1-4-х классов обусловлено целевым ориентиром - образом выпускника начальной школы. Оно направлено на формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов учеников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей.

Организационно - деятельностный компонент воспитательного процесса включает и такие элементы, как-то:

- **Технологии (методики) воспитания:** приемы и методы моделирования воспитательной системы класса, методы коллективной творческой деятельности, творческая мастерская, игровые и др.;
- **Формы организации воспитательного процесса:** праздник, коллективное творческое дело, викторина, конкурс, выставка, экскурсия, устный журнал, беседа и др.;
- **Ученическое самоуправление,** осуществляемое в рамках классного коллектива (система

индивидуальных и групповых поручений, организация работы советов дела.)

Основные потенциалы личности	Традиционные дела	Кружки, секции
Нравственный потенциал	1. «День знаний» 2. Праздник «Прощание с букварем» 3. Праздник «Посвящение в младшие школьники»	

Коммуникативный потенциал	1. «Здравствуй, школа» - театрализованная экскурсия по школе.	
Эстетический потенциал	1. Новогодний праздник 2. Конкурс чтецов.	«Умелые руки», «Танцевальный» «Вокальное пение» «Юный корреспондент» «Видеостудия «Шарп»
Физический потенциал	1. «День здоровья» 2. Экскурсии в природу	

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Пичаевская СОШ им. В.П. Беляева реализует оптимизационную модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) внеурочной деятельности.

по направлениям развития личности : **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное**, которые отражены в программах внеурочной деятельности:

- «Здоровей-ка!»
- «Танцевальные ритмы»
- «Азбука нравственности»
- «Юный друг природы»
- «Фантазёр»
- «Волшебная нить»
- «Развивай-ка»
- «Занимательная математика»
- «Театр»
- «Юнкор»
- «Вокальное пение»
- «Уроки милосердия».

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора разных занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Оно направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как кружки, секции, конкурсы, соревнования, элементы проектной деятельности:

Классы Направления	Наименование программы	I	II	III	IV
		1			
Спортивно-оздоровительное	«Здоровей-ка!»				

	«Танцевальные ритмы»	1			
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	1			
	«Юный друг природы»	1			
Социальное	«Фантазёр»	1			
	«Волшебная нить»	1			
Общеинтеллектуальное	«Развивай-ка»	1			
	«Занимательная математика»				1
	«Уроки милосердия».	1			
Общекультурное	«Театр»			1	
	«Оригами»		1		
	«Юнкор»	1			
	«Вокальное пение»	1			
Итого		10	10	10	10

Спортивно-оздоровительное направление

Программа «Здоровей-ка» формирует установки на ведение здорового образа жизни и развивает коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения.

Программа «Танцевальные ритмы» направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование гармонически развитой личности.

Духовно-нравственное направление

Программа «Азбука нравственности» воспитывает нравственные чувства и этическое сознание у младших школьников.

Программа «Юный друг природы» формирует осознанное отношение к объектам природы, воспитывает патриотизм.

Социальное направление

Программа «Фантазёр» воспитывает трудолюбие, усидчивость, терпеливость, взаимопомощь, взаимовыручку.

Программа «Волшебная нить» приобщает детей к общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение опыта прошлого.

Общеинтеллектуальное направление

Программа «Развивай-ка» формирует информационную компетентность и развивает мышление младших школьников.

Программа «Занимательная математика» формирует способность к эффективному и нестандартному мышлению, которую дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

Общекультурное направление

Программа «Театр» эстетически воспитывает обучающихся, создаёт атмосферу радости сотрудничества.

Программа «Юнкор» ориентирована на развитие творческой личности.

Программа «Вокальное пение» содействует развитию творческого вкуса, развивает творческие способности.

Программа «Оригами» ориентирована на развитие творческой личности, а также развивает мелкую моторику.

Программа «Уроки милосердия» направлена на обогащение внутреннего духовного мира и нравственное саморазвитие личности младшего школьника.

**Начальное общее образование
(6 – дневная учебная неделя /кроме 1 класса)
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС**

Учебный план начального общего образования							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	III (адапт.п рогр.)	IV	
Филология	Обязательная часть:						
	Русский язык	5	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	16
	Иностранный язык(английский)	-	2	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1	1
искусство	Музыка	1	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	2	2	2	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	24	24	25	93
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
	«Читаем с увлечением»	-	1	1	-	-	1
	«Компьютерная грамотность»/Кор.подг.	-	1	1	1	0,5	2,5
	Ритмика	-		1	1	0,5	2,5

		1			
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 – дневной учебной неделе	21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	3	3	3	3	

Внеурочная деятельность выбирается ребёнком из предложенных направлений:

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	10	10	10	10
Направления:				
спортивно-оздоровительное	2	2	2	2
общекультурное	3	3	3	3
духовно-нравственное	2	2	2	2
общеинтеллектуальное	1	1	1	1
социальное	2	2	2	2

Планируемые результаты образования на ступени, способы, формы их оценки.

- **Учащиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования,** должны: освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования; овладеть общеучебными умениями и навыками; овладеть навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.

Психолого-педагогический портрет: эмоциональный, волевой, интеллектуальный, трудолюбивый, усидчивый, внимательный, с развитой речью, мышлением, со способностью ощущать и воспринимать признаки, свойства и качества предметов, с умением чувствовать окружающий мир, с первоначально отработанной памятью: зрительной, слуховой и мажорной; внимательный (умеющий слушать и слышать), рефлексивный (умеющий ощущать себя), умеющий мыслить, обладающий чувством самоконтроля и самостоятельности.

Личностные качества: учебно-познавательные интересы, мотивация достижения успеха, социальная мотивация (долг, ответственность); уверенность в себе, чувства полноценности, трудолюбие, усидчивость, дисциплинированность, адаптивность, самостоятельность, коммуникативность, доброжелательность, эмпатия.

Содержание и организация основного общего образования

Пояснительная записка:

Образ выпускника 9-го класса как главный целевой ориентир в учебно-воспитательной работе с обучающимися на II ступени

Учебные программы, используемые в образовательном процессе

Основное общее образование – вторая ступень общего образования.

Основное общее образование направлено на

- становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится 2 раза в год : в декабре и после прохождения программ за год и включает в себя:

– диктант по русскому языку в 5 – 8 классах;

- тестирование по русскому языку, приближенное к экзамену в новой форме в 9 классах;
- контрольную работу по математике в 5 – 8 классах;
- тестирование по математике, приближенное к экзамену в новой форме в 9 классе.

По остальным предметам учебного плана аттестация за год определяется учителем-предметником как среднее арифметическое оценок за четверти.

5 класс

В целях воспитания художественного вкуса, привития чувства прекрасного администрация школы по согласованию с родительским комитетом ввела 1 час «Культуры народов мира».

По желанию детей и родителей введен 1 час риторики, что позволит детям научиться правильно выстраивать свои высказывания, отстаивать свои взгляды, а значит, стать увереннее.

Жизнь в современном обществе немыслима без компьютеров; городские дети имеют возможность пойти в Интернет-клубы, многие имеют компьютер дома, наши сельские дети такой возможности не имеют. Администрация школы по согласованию с родителями в целях обеспечения учащихся прочными знаниями об информационных технологиях ввела 1 час изучения «ПК». По просьбе родителей для развития исследовательских навыков детей введены 0,25 часа курсов «Юный исследователь» и 0,25 часа «Юный друг природы».

5 класс- класс интегрированного обучения и воспитания, в нём обучается ученик, которому областной психолого-медико-педагогической комиссией рекомендовано обучение и воспитание по специальной (коррекционной) программе VII вида.

Основной целью интегрированного обучения и воспитания является реализация права детей с особенностями психофизического развития на получение образования в соответствии с их познавательными возможностями и способностями по месту жительства, их социальная адаптация и интеграция в общество

В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях введен 1 час коррекционного курса в 5 классе.

6 класс

В шестом классе администрация школы по согласованию с родительским комитетом, ввела 1 час «Культуры народов мира». По желанию детей введен 1 час изучения ПК. По просьбе родителей введен 1 час риторики.

В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях введен 1 час коррекционного курса в 6 классе.

7 класс

Анкетирование родителей 7 класса выявило повышенный родительский интерес к тому, чтобы дети могли владеть компьютером на уровне пользователя. С этой целью введен 1 час изучения «ПК». Для изучения основ экономики выделен 1 час.

Для усиления базового ядра знаний по литературе введен дополнительный час литературы.

8 класс

Родительский комитет класса обратился с просьбой к администрации школы о введении дополнительного часа по литературе. Поэтому для усиления базового ядра знаний был введен 1 дополнительный час литературы.

Для изучения основ экономики введен 1 час. Для привития любви к природе введен 1 час курса «Будущее за агротехнологиями».

В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях введен 1 час коррекционного курса в 8 классе.

9 класс

Для учащихся 9 класса организовано предпрофильное обучение, введены следующие элективные курсы в количестве 2 часов:

1. «Основы выбора профессии»-0,5ч.
2. «Здоровый образ жизни»-0,25ч
3. «Плакатная графика»-0,25ч.
4. «Основы сайтостроения»-0,25ч.
5. «Химия в повседневной жизни» - 0,25ч.,
6. «Успешно пишем сочинения»- 0,5 ч.
7. По согласованию с родителями введен элективный курс «Черчение» (из технологии) – 0,5 ч. и
8. «Трудные случаи решения задач по алгебре» - 0,5 ч.

Организация учебного процесса, применяемые в нем педагогические технологии, формы, методы и приемы.

Учебный процесс на второй ступени обучения строится на основе принципов личностно ориентированного подхода. Главным предметом учебно- воспитательной деятельности педагогов выступает процесс формирования индивидуальности ребенка. Усилия педагогического коллектива направляются на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их права выбора уровня освоения образовательной программы, темпа учебной деятельности, выполняемых заданий на уроке и дома. Учителями используется следующие приемы и методы построения личностно ориентированного педагогического взаимодействия.

- Приемы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе «вызов»у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливо осознания границы между известным и неизвестным и др.)

Методы диалога;

- Приемы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем;

Игровые методы;

- Рефлексивные приемы и методы;

Методы диагностики и самодиагностики.

- Основными формами организации уроков является практикум, зачет, лекция, семинар, лабораторная работа, дидактическая игра.

На второй ступени обучения функционирует система коррекционной поддержки личности школьников, состоящая из следующих компонентов:

Деятельность психологической службы по коррекции ситуации развития личности школьника;

Создание оптимальных условий для самореализации учащихся и педагогов.

Содержание и организация внеучебной деятельности учащихся

Главным целевым ориентиром при определении содержания и способов организации внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов является образ выпускника основной школы. Для формирования желаемых интеллектуальных, духовно-нравственных и физических качеств ребенка целесообразно использовать следующие педагогические средства:

Основные потенциалы личности	Педагогические средства	
	Традиционные дела	Кружки, клубы, секции
Нравственный потенциал	1. «День знаний. 2. «Дни воинской славы» 3. «День Победы»	Кружок «Юннаты»

Познавательный потенциал	1. Предметные недели, олимпиады, тематические вечера 2. Коллективные творческие дела познавательной направленности	«Мультимедийные проекты» «Занимательная математика»
Коммуникативный потенциал	1. День самоуправления. 2. Новогодний праздник 3. Праздник «День защитника Отечества» 4. Праздник «8 Марта»	Пионерская организация
Эстетический потенциал	1. Конкурс чтецов. 2. Осенний бал 3. Новогодние праздники. 4. Смотр песни и строя.	«Танцевальный» «Умелые руки» «Рукодельница» «Мастерица» «Очень умелые ручки» «Вокальное пение»
Физический потенциал	1. Туристический слет. 2. День здоровья. 3. Смотр песни и строя.	Секция «Волейбол» Секция «Акробатика» «Туристы-следопыты»

Роль системообразующего фактора на второй ступени обучения выполняет коллективная творческая деятельность. За многие годы в школе накопились разнообразные формы и способы ее организации, в основе которой лежит интеграция учебной и внеклассной работы. Однако раньше акцент при подготовке и проведении КТД делался на сплочении школьного и классных коллективов, а в настоящее время ставится задача использовать возможности коллективной творческой деятельности для проявления и развития индивидуальности ребенка.

Основными формами организации воспитательного процесса являются коллективные творческие дела, интеллектуальные игры, конкурсы, выставки, праздники, вечера, соревнования. При их подготовке и проведении используются приемы и методы актуализации субъектного опыта учащихся, создания ситуаций выбора и успеха, индивидуальной и коллективной рефлексии процесса и результатов деятельности.

Обеспечивается развитие самоуправленческих начал. Учащиеся 5-9 классов не только являются субъектами управления жизнедеятельностью в классах коллектива, но и участвуют в работе ученического комитета школы.

**Учебный план основного общего образования 5 класс 2015 / 2016 год
(шестидневная учебная неделя)
(реализация федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V 2015- 2016	VI 2016- 2017	VII 2017- 2018	VIII 2018- 2019	IX 2019- 2020	
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	3	3	3	15
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9

	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0	-	-	-	-	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	0	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28,5	30	33	33	32	156,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3,5	3	2	3	4	15,5
Литературное краеведение		-	-	-	1/0	1/0	1
Историческое краеведение		-	-	1/0	1/0	1/0	1,5
Географическое краеведение		-	1/0	-	-	-	0,5
Геоэкология Тамбовской области		-	-	-	1/0	-	-
Экология растений Тамбовской области		-	1/0	-	-	-	0,5
Экология животных Тамбовской области		-	-	1/0	-	-	0,5
Экология человека		-	-	-	1/0	-	0,5
КНМ(культура народов мира)		1					1
ПК		1	1	-	-	-	2
Риторика		1	1/0	1/0	-	-	2
Элективный курс «Юный исследователь»		1/0	1/0	1/0	1/0	-	2
Элективный курс «Будущее за агротехнологиями»		-	-	-	1/0	-	0,5
Элективный курс «Трудные случаи решения задач по алгебре»		-	-	-	-	1/0	0,5
Элективный курс «Успешно пишем сочинения»		-	-	-	-	1/0	0,5
Элективный курс «Химия в повседневной жизни»		-	-	-	-	0,5/0	0,25
Элективный курс «Здоровый образ жизни»		-	-	-	-	0,5/0	0,25
Элективный курс «Основы выбора профессии»		-	-	-	-	1/0	0,5
Элективный курс «Основы сайтостроения»		-	-	-	-	0,5/0	0,25
Элективный курс «Плакатная графика»		-	-	-	-	0,5/0	0,25
Элективный курс «Черчение»		-	-	-	-	1/0	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*	3	3	3	3	3	
Внеурочная деятельность выбирается ребёнком из предложенных направлений:						
Направления:						
спортивно-оздоровительное	2					
общекультурное	2					
духовно-нравственное	2					
общеинтеллектуальное	2					
социальное	2					

**Основное общее образование
(шестидневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю							Всего
	VI		VII		VIII	IX		
Инвариантная часть:	общеобразовательный	коррекц (VII вид)	общеобразовательный	коррекц (VII вид)		общеобразовательный	коррекц (VII вид)	
Русский язык	6	6	4	4	3	2	2	21
Литература	2	2	3	3	3	3	3	13
Литературное краеведение	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	1
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	1	2	2	3
История	2	2	2	2	2	2	2	10
Историческое краеведение	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	4
География	1	1	2	2	2	2	2	7
Географическое краеведение	0,5	0,5	-	-	-	-	-	0,5
Геоэкология Тамбовской области	-	-	-	-	0,5	-	-	0,5
Физика	-	-	2	2	2	2	2	6
Химия	-	-	-	-	2	2	2	4
Биология	1	1	2	2	2	2	2	7
Экология растений Тамбовской области	0,5	0,5	-	-	-	-	-	0,5
Экология животных Тамбовской области	-	-	0,5	0,5	-	-	-	0,5
Экология человека	-	-	-	-	0,5	-	-	0,5
Искусство	2	2	2	2	1	1	1	8
Технология	2	2	2	2	1	1	1	8
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	3		3	3	3	3	3	15
Итого:	30		33		34	33		158
Вариативная часть:								
Духовно-нравственная православная культура	-	-	-	-	-	-	-	0,5
Риторика	1	1	-	-	-	-	-	2

Культура народов мира/коррекционный курс	1	1	-	-	-	-	-	4
Основы экономики/ Коррекционный курс	-	-	1	1	1	-	-	3
Элективный курс «Химия в повседневной жизни»	-	-	-	-	-	0,25	0,25	0,25
Элективный курс «Здоровый образ жизни»	-	-	-	-	-	0,25	0,25	0,25
Элективный курс «Основы выбора профессии»	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5
Элективный курс «Основы сайтостроения»	-	-	-	-	-	0,25	0,25	0,25
Элективный курс «Плакатная графика»	-	-	-	-	-	0,25	0,25	0,25
Элективный курс «Трудные случаи решения задач по алгебре»	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5
Элективный курс «Черчение»	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5
«Персональный компьютер»	1	1	1	1	-	-	-	3
«Юный исследователь»	-	-	-	-	-	-	-	0,25
«Будущее за агротехнологиями»	-	-	-	-	1	-	-	1
Элективный курс «Успешно пишем сочинения»	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 – дневной учебной неделе	33	35	36	36	36	36	36	175

Планируемые результаты образования на ступени, способы, формы их оценки.

Учащиеся, получившие основное общее образование, должны: освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана; приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде, овладеть средствами коммуникации; достигнуть показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проектировочной, оценочной деятельности; овладеть основами компьютерной грамотности; овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного); знать свои гражданские права и уметь их реализовывать; уважать свое и чужое достоинство; уважать собственный труд и труд других людей.

Психолого–педагогический портрет: аналитико-синтетическое восприятие, наблюдательность, регулируемая память, абстрактное мышление, целеобразование и планирование, способность рассуждать, интеллектуальная познавательная активность; реативность (способность к творчеству); чувства психологической защищенности.

Личностные качества: социальная зрелость, ответственность за свои действия, мотивация общественно полезной деятельности (учебно-трудовой и т.д.), познавательные интересы, самосознание и адекватная самооценка, потребность в самопознании. Осознание собственной индивидуальности. Личностное самоопределение, стремление к самоутверждению, потребность в общественном признании, психосексуальная идентичность, удовлетворенность своим положением, нравственное осознание.

Содержание и организация среднего (полного) общего образования.

Пояснительная записка:

Образ выпускника 11-го класса как главный целевой ориентир в учебно-воспитательной работе с обучающимися на III ступени

Учебные программы, используемые в образовательном процессе.

Учебный план для III ступени ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Среднее общее образование направлено на

- дальнейшее становление и формирование личности обучающегося;
- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план 10-11 классов МБОУ Пичаевской СОШ им. В.П. Беляева в 2014-2015 учебном году направлен на выполнение следующих задач: обеспечение базового и профильного образования, основан на двухуровневом (базовом и профильном) федеральном компоненте государственного стандарта.

Введение данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей;
- гарантированное достижение обязательного уровня общеобразовательной подготовки;
- создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

По итогам первого и второго полугодия **промежуточная аттестация** проводится в виде

- тестирования по русскому языку и математике в форме в приближенной к ЕГЭ;
- по остальным предметам по одной из форм:
 - защита проекта, реферата, творческой работы;
 - зачет (устный или письменный) по вопросам или по билетам;
 - тестирование;
 - контрольная работа;
 - сочинение, изложение, аудирование.

Учебный план профильного обучения включает обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента) и учебные предметы на профильном уровне.

В 10-11 классах сформирован химико-биологический профиль, на профильном уровне изучаются следующие предметы: химия – 3 часа, биология – 3 часа. А также индивидуально-групповые занятия по химии- 1 час в 10 классе и 0,5 часа в 11 классе - «Юный химик» и по биологии «Юный биолог» - 1 час в 10 классе и 0,5 часа в 11 классе.

Изучение данных предметов направлено на достижение следующих целей: подготовка к получению высшего профессионального образования в области биохимии, биохимической технологии, фармакологии и медицины в соответствии с избранной профессией.

На профиле работают учителя, обладающие высокими профессиональными качествами. Это учитель химии высшей категории, Костяева Е.В. и учитель биологии первой категории, прошедшая курсы «Профильное обучение на старшей ступени общего образования (биология), Каширина И.В.

10 класс

В десятых классах было проведено анкетирование детей, родителей и педагогов, работающих в этих классах, о том, какие предметы им хотелось бы изучать дополнительно. Ребятам будут предложены индивидуально-групповые занятия: для развития самостоятельности ребят, их трудовых умений и навыков, введены дополнительные часы по технологии («С/х машина» и «Сам себе модельер») – по 0,5 часа.

11 класс

По желанию выпускников организованы индивидуально-групповые занятия по математике «Трудные случаи решения задач по алгебре и началам анализа» – 1 час. Для развития самостоятельности ребят, их трудовых умений и навыков введены дополнительные часы по технологии («С/х машина» и «Сам себе модельер») – по 0,5 часа. А также индивидуально-групповые занятия по физике - «Физика и мы» - 1 час. С целью углубления и расширения знаний по страноведческой географии, развития познавательной, творческой активности, наблюдательности, интереса к окружающему миру, вовлечения учащихся в активную практическую деятельность по изучению стран введён курс «Вокруг света за 34 часа»-1 час.

Часы школьного компонента по всем ступеням используются для обогащения содержания предметов базового компонента, для всестороннего развития обучающихся, реализации их интересов.

Организация учебного процесса, применяемые в нем педагогические технологии, формы, методы и приемы.

Учителя 10, 11 классов организуют процесс обучения в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Технологический арсенал их педагогической деятельности составляют формы, методы и приемы, которые соответствуют таким требованиям, как:

- диалогичность
- деятельностно-творческий характер
- устремленность на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии - направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащегося
- предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности, осуществления лично значимого выбора.

**Среднее общее образование
10 класс
по химико-биологическому профилю
(шестидневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю	количество часов в год
Инвариантная часть (базовый уровень):		
Русский язык	2	68
Литература	3	102
Иностранный язык (английский)	3	102
Математика	5	170
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68
Физика	2	68
Физическая культура	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
Основы военной службы	1	34
(профильный уровень):		
Химия	3	102
Биология	3	102
Вариативная часть:		
География	1	34
Информатика и ИКТ	1	34
Искусство (МХК)	1	34
Технология	1	34
ВСЕГО:	34	
Индивидуальные и групповые занятия		
«Юный химик»	1	34
«Юный биолог»	1	34
«С/х машина»	0,5	17
«Сам себе модельер»	0,5	17
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	

Среднее общее образование
11 класс
по химико-биологическому профилю
(шестидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю	
Инвариантная часть (базовый уровень):		
Русский язык	2	68
Литература	4	136
Иностранный язык (английский)	3	102
Математика	4	136
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68
Физика	2	68
Физическая культура	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
(профильный уровень):		
Химия	3	102
Биология	3	102
Вариативная часть:		
География	1	34
Информатика и ИКТ	1	34
Искусство (МХК)	1	34
Технология	1	34
ВСЕГО:	33	
Индивидуальные и групповые занятия		
«Юный химик»	0,5	17
«Юный биолог»	0,5	17
«С/х машина»	0,5	17
«Сам себе модельер»	0,5	17
«Трудные случаи решения задач по алгебре и началам анализа»	0,5	17
«Сочинения различных жанров»	0,5	17
«Физика и мы»	0,5	17
«Человек в современном обществе»	0,5	17
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	

Планируемые результаты образования на ступени, способы, формы их оценки.

Характеристика ученика при выпуске из средней школы.

Выпускник, получивший среднее (полное) общее образование, - это человек, который: освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана; освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, способном обеспечить успешное обучение в

учреждениях начального, среднего профессионального образования и в учреждениях высшего профессионального образования; владел основами компьютерной грамотности; умеет быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям; знает свои гражданские права и умеет их реализовывать; готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования; умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, контролировать и анализировать их.

Психолого–педагогический портрет: теоретическое сознание, интеллектуальная зрелость, самостоятельность в решении и выборе образа действий, овладение своими познавательными процессами, аргументация и доказательство истинности суждений, критичность мышления, способность к познанию общих законов природы и общению, научное мировоззрение, творческая активность, рефлексия.

Личностные качества: социальная зрелость, осознание и критичное отношение к себе, профессиональные интересы, профессиональное ориентирование, самоопределение, открытие своего внутреннего мира, осознание своей индивидуальной целостности, неповторимости, потребность в поиске смысла жизни, социальные и нравственные убеждения, гражданское мировоззрение, моральное самоопределение, моральная зрелость.

Психолого- медико-социальное сопровождение:

В школе работают педагог - психолог, социальный педагог.

Основные направления данной службы:

- психологическое сопровождение ребенка для обеспечения успешной адаптации к школьному обучению, профилактика школьной неуспешности, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития; помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика асоциального поведения и вредных привычек;
- реализация и контроль за мерами социальной помощи и защиты обучающихся.

В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе ведется работа в этом направлении. В школе создан и работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений, где рассматриваются вопросы поведения и успеваемости детей группы риска. На данный момент в школе нет детей, совершивших преступления или правонарушения, никто из учеников не состоит на учете в ИПДН, поэтому работа ведется с упором на профилактику правонарушений. Но все же дети из семей группы риска есть, поэтому перед педагогами стоит задача не допускать совершения ими правонарушений. Для этого учителя, воспитатели, классные руководители вовлекают всех проблемных учащихся в проведение классных часов, спортивных мероприятий; стараются намеченные мероприятия проводить в соответствии с планом, классные часы проводить строго в намеченный день.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

Оценка качества образования в образовательном учреждении функционирует во взаимодействии с муниципальными, региональными, федеральными структурами ОСОКО.. Объектами ШСОКО являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

ШСОКО включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования. Деятельность по каждому компоненту определяется регламентом реализации ШСОКО. Реализация ШСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения; анализом творческих достижений школьников;
- результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;

- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований; системой внутришкольного контроля;
 - анализом медицинских исследований школьников;
 - психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы представления результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества и их эталонные значения устанавливаются в регламенте.

Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса). Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются Регламентом оценки качества образования.

Технологии измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности школьников, определяется на основе государственных образовательных стандартов. Конкретные технологии оценки качества образования, используемые для определения показателей, предусматриваются в Регламенте оценки качества образования.

Регламент оценки качества образования МБОУ Пичаевской СОШ им.В.П. Беляева

Критерии качества	Показатели	Субъект оценки	Объект оценки	Метод оценки	Формы представления результатов	Использование результатов
1. Качество образовательных результатов	Уровень достижений учащихся на итоговой аттестации Уровень достижений учащихся в ходе промежуточной аттестации	Администрация школы	Итоги успеваемости, итоги ГИА, ЕГЭ.	Анализ успеваемости, анализ ГИА и ЕГЭ	Статистические таблицы, аналитические справки	Планирование работы,
	Уровень подготовленности к школе группы дошкольного образования Уровень психолого-педагогической готовности к обучению в начальной школе Уровень психолого-педагогической готовности к обучению в основной школе Уровень психолого-педагогической готовности к обучению в старшей школе	педагог-психолог	Обследование учащихся группы дошкольного образования, 1 класса, 5 класса, 10 класса.	Психологическое тестирование	Обобщённые результаты исследования; сообщение на совещании при директоре.	Планирование системы мероприятий по оптимизации образовательной среды в ОУ.
	Уровень профессионального самоопределения учащихся	Администрация школы, классные руководители	Выбор дальнейшей образовательной и профессиональной траектории	собеседование	Отчет по определению учащихся	Выступление на родительских собраниях
	Внеучебные достижения обучающихся (результативность участия школьников в различных конкурсах)	Администрация школы	Участие в конкурсах различного уровня	Результаты участия	Дипломы, грамоты, благодарности Портфолио	Стимулирование работы педагогов Коррекция работы с одарёнными детьми

2.Качество условий образовательного процесса	Доступность получения образования	Администрация школы, родительская общественность	Прозрачность работы ОУ	обсуждение в информационном пространстве, анализ результатов	Публичный доклад с использованием информационных ресурсов	Планирование работы на перспективу
	Уровень информатизации образовательного процесса	Администрация школы	степень владения ИКТ и возможность применения	Анализ информатизации в ОУ	Аналитическая справка, таблица	Планирование работы, стимулирование педагогов
	Уровень профессиональной компетентности педагогов и руководителей	Администрация школы	Дипломы, удостоверения, аттестационные листы	Статистическая (сводная) таблица	отчет по кадрам	Планирование работы
	Творческая самореализация педагогов	Администрация ОУ, методические объединения	Профессиональная деятельность (участие в конкурсах профессионального мастерства)	Статистическая (сводная) таблица	педсоветы	Осуществление организационно-методических мероприятий.
	Техническое состояние вверенных в оперативное управление зданий и сооружений	Директор школы, завхоз	Здания школы, кабинеты, спортивные залы и т.д.	осмотр технического состояния	акт приемки на начало нового учебного года	Планирование мероприятий на улучшение состояния зданий, оборудование кабинетов.

3.Эффективность управления качеством образования	Эффективность воспитательной работы (работа с учащимися, состоящими на учете в ПДН, совершившими преступление, пропускающими уроки без уважительных причин)	Социальный педагог, классные руководители	Карточки учета детей «группы риска»	Анализ карточек	Отчёт социального педагога на педсовете	Планирование учебного процесса по предотвращению нарушений
	Уровень сформированности у учащихся духовного, нравственного, социального и культурного развития	Администрация ОУ	Эффективность воспитательной работы	анализ результатов	Аналитическая справка с результатами исследований	Планирование системы мероприятий по оптимизации образовательной среды

3. Условия осуществления общеобразовательного процесса.

Учреждение имеет свой **Устав**, утверждённый постановлением администрации района от 06.11.2015 № 627

МБОУ Пичаевская СОШ им. В.П.Беляева осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями трех ступеней образования.

Дошкольное образование				
I ступень	общеобразовательный			
II ступень	общеобразовательный	предпрофильная подготовка		
III ступень	общеобразовательный	общеобразовательный	- химико-биологический профиль; - колледж-класс «Коммерция» - социально-экономический профиль	профессиональная подготовка «Тракторист с/х производства»

Режим работы школы

Школа работает по **шестидневной рабочей неделе в 1 смену:**

	Начальная школа	Основная и средняя школа
I смена	09.00 – 13.20	09.00 – 15.40 час
	ГПД Самоподготовка, работа кружков, секций 13.20 - 16.00	Самоподготовка, работа кружков, секций 15.40 – 16.00 Работа секций 18.00-20.00

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-10 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока составляет **30 минут** в подготовительном классе, **35 минут** в 1 классе, **45 минут** в остальных классах начальной и основной школы, перемены в соответствии с санитарными нормами.

Согласно штатному расписанию и учебному плану школа полностью укомплектована кадрами. В школе, таким образом, целенаправленно организуется как **основное образование, так и дополнительное**, сориентированное на интерес детей, возможности учебного заведения и социальных партнеров, запрос родителей.

В ОУ ведется **дошкольное образование** (в базовой школе, в Бурнакском и Новорусановском филиалах).



Для успешной реализации программы дошкольного образования созданы все условия (игровые комнаты - учебные кабинеты, горячее питание, теплые туалеты).

Подвоз учащихся осуществляется школьными автобусами. (2 автобуса в базовой школе, 2 автобуса – в Бурнакском филиале) .

Во второй половине дня в базовой школе работают **2 группы продленного дня** наполняемостью по 20 человек , **1 группа** (9 человек) в Преображенском филиале и 2 группы (по 25 человек) в Бурнакском филиале.

В МБОУ Пичаевской СОШ им. В.П.Беляева имеется библиотека, состоящая из двух комнат. В ней располагается художественная и методическая литература. На 1.06.2016 года общий фонд

библиотеки составлял 12421 экземпляр: из них - 7664 художественная литература, учебники – 3395 экземпляров, 900 книг метод. литературы, которая подлежит списанию по ветхости.

В последние годы фонд библиотеки реже обновляется новыми художественными книгами. Поступает учебная литература для начальных классов, которые занимаются по УМК «Перспективная начальная школа». К началу 2016-2017 учебного года оформлен заказ учебников для 1 класса в количестве 55 комплектов и для 6 класса в количестве 41 комплекта. Школа не имеет периодической подписки.

Имеющаяся литература используется активно учащимися школы для подготовки к урокам, для внеклассных мероприятий.

В школьной библиотеке проводятся библиотечные уроки, викторины, конкурсы и беседы по прочитанным книгам.

Книговыдача в этом году составила –2156 экзм., т.е. увеличилась на 241 экземпляр.

Для учащихся начальных классов книги находятся на отдельном стеллаже, что позволяет детям самим выбирать книги для чтения.

Для внеклассной работы имеются разработки по нравственному, патриотическому и экологическому воспитанию, часть которых сделаны Боковой Т.В..

Образовательное учреждение обеспечено информационной базой, имеет выход в Интернет, электронную почту, медиатеку, в которой более 200 дисков.

Вид пособия	
CD учебные пособия	24
Мультимедийные пособия	1
CD развивающие	61
CD энциклопедии	4
Аудио: учебно-методическое	5
Видео: познавательное	7
Видео: учебно-методическое	69
Архив открытых мероприятий	

Медиотека по следующим образовательным областям:

- Филология: иностранный язык;
- Математика;
- Естествознание;
- Искусство.
- Военно-патриотическая деятельность;
- Проектная и исследовательская деятельность;
- Дополнительное образование.

Школа располагает фондом учебных наглядных пособий, которые находятся в кабинетах.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- ✦ 14 учебных кабинетов (в 12 кабинетах установлены телевизоры и DVD-плееры)
- ✦ Мастерские-2
- ✦ Спортзал
- ✦ Столовая Медицинский кабинет
- ✦ Компьютерный класс
- ✦ Актовый зал
- ✦ Видеостудия
- ✦ Зимний сад
- ✦ Детская площадка
- ✦ Хоккейная коробка





Имеется пришкольный участок площадью 1,5 га.

Наличие ТСО

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Компьютер	23
2	Телевизор	13
3	Видеомагнитофон	2
4	Ксерокс / принтер	5
5	Мультимедиапроектор	4
6	Музыкальный центр	1
7	Переносная акустическая система	1
8	Видеокамера	2
9	Фотоаппарат	2
10	Ноутбук	6
11	Факс	1
12	Модем	2
13	Оборудование для спутникового Интернета	1
14	лингфонный кабинет	1
15	кинопроектор	1
16	Интерактивная доска	3

Для хозяйственных нужд и обучения учащихся имеется:

1. Трактор МТЗ-80 и необходимый сельхозинвентарь.

В школе создаются условия для подготовки и проведения уроков и мероприятий на высоком уровне с использованием ИКТ- технологий, для совершенствования мониторинга успеваемости и воспитанности учащихся, для обеспечения работы по автоматизации документооборота, создания информационно-коммуникативного обеспечения образовательного пространства.

Использование возможностей школы в данном направлении в 2015 – 2016 учебном году:

Проведено:

Уроков с созданием собственных презентаций	57
Уроков с использованием видеоматериалов	15
Классных часов	25
Воспитательных мероприятий	30
Внеклассных мероприятий	30

Использование Интернет-ресурсов в образовательном процессе

С помощью Интернета учителя школы знакомятся с новыми педагогическими технологиями, материалами, передовым педагогическим опытом учителей других регионов и школ, принимают участие в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Использование компьютерных технологий в качестве средств автоматизации организационно – распорядительной деятельности школы

Созданы и непрерывно пополняются:

- базы данных по педагогическим кадрам
- базы данных по отслеживанию результатов обучения
- мониторинг здоровья обучающихся
- предметные презентации
- электронные дидактические материалы по предметам
- сайт школы.

Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения. В образовательном процессе активно используются материалы:

- предметные информационные презентации;
- обучающие программы;
- Интернет-ресурсы.

В школе имеется спортивный зал с площадью 228 кв.м. и спортивная площадка с площадью 12320 кв.м. Спортивный зал работает по расписанию, утверждённому директором школы до 22.00.

На сегодняшний день в школе остро стоит проблема сохранения здоровья учащихся. И хотя образовательная функция школы по-прежнему остаётся ведущим аспектом её деятельности, важным фактором в оценке степени и качества обученности становится состояние здоровья школьника.

Перед школой стоит задача создания условий для сохранения здоровья учащихся, то есть создания механизма формирования здоровьесберегающей среды общеобразовательного учреждения. В работе нашей школы эта проблема занимает одно из ведущих мест, потому что с каждым годом увеличивается число детей с отклонениями в здоровье. Дети приходят в школу, уже имея ряд хронических заболеваний, ухудшения состояния их здоровья при переходе с одной ступени обучения на другую не наблюдается. В школе разработана комплексно-целевая программа по сохранению и развитию здоровья учащихся. Учителя следят за посадкой детей, за освещённостью в классе. В целях сохранения здоровья учащихся поддерживается тепловой режим, регулярное проветривание кабинетов, осуществляется контроль за чистотой классных комнат, коридоров. Улучшению воздушной среды школьных помещений способствует обязательная сменная обувь.

В начале каждого нового учебного года разрабатывается программа деятельности школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни. Программа составляется на основе запланированных учителями физической культуры спортивных соревнований. А также мероприятий, направленных на воспитание здорового образа жизни, запланированных классными руководителями. Программа деятельности школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни состоит из 4 этапов.

I. Подготовительного:

1. Отбор эффективных методов оздоровления детей в условиях школы.
2. Оценка состояния здоровья детей, выявление детей длительно и часто болеющих.
3. Составление плана работы.

II. Организационного этапа.

1. Инструктаж для учителей физической культуры и воспитателей ГПД по формированию групп детей на основании школьных медицинских карт.
2. Рекомендации родителем по оздоровлению детей дома.

III. Практического этапа:

1. Организация горячего питания для 100% учащихся.
2. Оптимальный двигательный режим.
3. Соблюдение теплового, светового, питьевого режимов.
4. Обеспечение психологической поддержки
5. Профилактика близорукости и сколиоза.
6. Оздоровление детей в летний период.

IV. Отслеживание результатов:

1. Оценка общего состояния здоровья.

Программа деятельности образовательного учреждения по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни на 2015-2016 уч.год выполнена полностью.

Показателями результативности этих дел являются Грамоты за успехи в различных областях спорта: футбол, волейбол, настольный теннис, лёгкая атлетика.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Организации дополнительного образования учащихся мы придаём особое значение. Важнейшим принципом дополнительного образования в нашей школе в последние три года является добровольный выбор ребёнком вида деятельности и объединения по интересам. Это достигается через анкетирование детей и родителей.

В последние три года деятельность дополнительного образования строится в соответствии с разработанными программами, реализация которых идёт через организацию учебных занятий во второй половине дня.

В течение трёх последних лет администрацией, работниками школы, руководителями творческих объединений и самими учащимися созданы условия для развития дополнительного образования:

✓ Эстетически оформлен актовый зал на 80 мест, который оборудован так, чтобы в нём можно было проводить мероприятия с применением современных технологий. Имеется костюмерная.

✓ Спортивный зал, который за последние три года улучшил свою материально-техническую базу. Имеется стадион, оборудованная спортивная площадка, оборудование и инвентарь для занятий туристической деятельностью.

✓ Школьная библиотека.

✓ Зимний сад. Гордость школы. Гордость потому, что его строили сами: мужчины, работающие в школе, технические работники и школьный строительный отряд. В дизайне его принимали активное участие члены кружка «Юннаты». Теперь это уютный уголок с разнообразностью цветов и журчащим фонтаном .

✓ Школьный огород (1,5 га). Здесь выращиваются овощи для школьной столовой самими учащимися.

✓ Школьная мастерская и кабинет обслуживающего труда, укомплектованные необходимым оборудованием для проведения учебных и внеклассных занятий по новым технологиям.

✓ Видеостудия – кабинет с современным оборудованием: музыкальный центр и караоке, 2 компьютера, цифровая видеокамера и фотоаппарат, усилители, радиомикрофоны, проектор, видеодвойка. Здесь работают два педагога дополнительного образования, которые обучают детей снимать и монтировать фильмы, писать сценарии, готовить ежемесячный показ «Школьных новостей» для учащихся всей школы.

В кабинете информатики расположены 13 компьютеров, связанных в локальную сеть, интерактивная доска. Имеется доступ к локальной сети Интернет, создан сайт школы. Всё это способствует развитию ИКТ.

Наличие материально-технической базы и опытных преподавателей даёт возможность вовлечь учащихся в художественную, техническую, спортивную, туристско-краеведческую, эколого-биологическую деятельности.

Организации дополнительного образования учащихся мы придаём особое значение. Важнейшим принципом дополнительного образования в нашей школе в последние три года является добровольный выбор ребёнком вида деятельности и объединения по интересам. Это достигается через анкетирование детей и родителей.

В последние три года деятельность дополнительного образования строится в соответствии с разработанными программами, реализация которых идёт через организацию учебных занятий во второй половине дня.

В течение трёх последних лет администрацией, работниками школы, руководителями творческих объединений и самими учащимися созданы условия для развития дополнительного образования: Эстетически оформлен актовый зал на 80 мест, который оборудован так, чтобы в нём можно было проводить мероприятия с применением современных технологий. Имеется костюмерная.

Спортивный зал, который за последние три года улучшил свою материально-техническую базу. Имеется стадион, оборудованная спортивная площадка, оборудование и инвентарь для занятий туристической деятельностью.

Школьная библиотека, фонд которой значительно пополнился в последние два года учебной и художественной литературой за счёт участия и победы в конкурсе «Модели оптимизации сети общеобразовательных учреждений Тамбовской области».

Зимний сад. Гордость школы. Гордость потому, что его строили сами: мужчины, работающие в школе, технические работники и школьный строительный отряд. В дизайне его принимали активное участие члены кружка «Юннаты». Теперь это уютный уголок с разновидностью цветов и журчащим фонтаном в углу.

Школьный огород (1,5 га). Здесь выращиваются овощи для школьной столовой самими учащимися, но ещё здесь проводят опыты по специальной технологии выращивания растений члены кружка «Юннаты».

Школьная мастерская и кабинет обслуживающего труда, укомплектованные необходимым оборудованием для проведения учебных и внеклассных занятий по новым технологиям.

Видеостудия – кабинет с современным оборудованием: музыкальный центр и караоке, 2 компьютера, цифровая видеокамера и фотоаппарат, усилители, радиомикрофоны, проектор, видеодвойка. Здесь работают два педагога дополнительного образования, которые обучают детей снимать и монтировать фильмы, писать сценарии, готовить ежемесячный показ «Школьных новостей» для учащихся всей школы.

В кабинете информатики расположены 13 компьютеров, связанных в локальную сеть, интерактивная доска. Имеется доступ к локальной сети Интернет, создан сайт школы. Всё это способствует развитию ИКТ.

Наличие материально-технической базы и опытных преподавателей даёт возможность вовлечь учащихся в художественную, техническую, спортивную, туристско-краеведческую, эколого-биологическую деятельности.

В прошлом учебном году (2015 – 2016) в школе реализовывалось 13 дополнительных образовательных программ, количество учебных групп – 14. Общий охват детей ДО – 158 человек (78 %). В реализации дополнительных образовательных программ было задействовано 5 ставок, 9 членов педагогического коллектива занимались деятельностью дополнительного образования. Это – руководители творческих объединений и секций Котиков С.Н., Бокова Т.В., Криммель О.В., Криммель Н.М., Каширина И.В., Клемешова М.В., Сумин Н.П., Гаврилова М.В., педагоги дополнительного образования Костяева Н.В., Поликутин Ю.Н. Для реализации дополнительных образовательных программ привлечён директор Пичаевского ДК Карпов Н.И. и учитель Николаевской ООШ Воронежской области Иванов Е.А. Ими реализуются соответственно программы «Вокальное пение» и «Туристы-следопыты»

Согласно лицензии, дополнительное образование реализуется по трём направлениям: туристско-краеведческой, физкультурно – спортивной, художественной.

Физкультурно – спортивная – 3 группы, 38 обучающихся: («Волейбол»(Котиков С.Н.), «Акробатика» (Криммель О.В.)).

Туристско-краеведческая - 3 группы. 47 обучающихся: («Юннаты» (Каширина И.В.), «Туристы – следопыты» (Котиков С.Н.), «Сделай сам» (Сумин Н.П.)).

Художественная – 8 групп 121 обучающийся: («Видеостудия «Шарп»» (Поликутин Ю.Н.), «Юный корреспондент» (Костяева Н.В.), «Танцевальный» (Криммель О.В.), «Вокальное пение» (Карпов Н.И.), «Мастерица» (Криммель Н.М.), «Мультимедийные проекты» (Клемешова М.В.), «Художественная лепка» (Гаврилова М.А.), «Традиции русского народа» (Бокова Т.В.).

В системе дополнительного образования было занято 78% обучающихся начального звена, 83% обучающихся среднего звена и 100% старшеклассников. Общий охват дополнительным образованием составил 78% (152 школьников).

Деятельность объединений по направленностям:

Физкультурно – спортивная – участие в спортивных соревнованиях различного уровня («Волейбол», Котиков С.Н.), участие в концертах – школьных, ДOME Культуры села и района («Акробатика», Криммель О.В.),

Туристско-краеведческая – участие в школьных мероприятиях, конкурсах разного уровня (программа «Юннаты» - Каширина И.В.), походы на байдарках («Туристы – следопыты» - Иванов Е.А.), участие в школьных мероприятиях, благоустройство школьной территории («Сделай сам» - Сумин Н.П.),

Художественная – участие в художественной самодеятельности школы и дома Культуры («Вокальное пение», Карпов Н.И.), участие в художественной самодеятельности школы и района, конкурсах разного уровня («Танцевальные ритмы», Криммель О.В.), участие в выставках, конкурсах, праздниках, пополнение реквизитов школьного музея («Мастерица» - Криммель Н.М., «Художественная лепка» - Гаврилова М.А., «Традиции русского народа» Бокова Т.В.), «Мультимедийные проекты» - Клемешова М.В.), организация и участие в конкурсах различного уровня, подготовка видеонюостей, видеороликов («Видеостудия «Шарп»» - Поликутин Ю.Н., «Юный корреспондент» - Костяева Н.В.

Целенаправленная работа даёт результаты. Дети принимают активное участие в различных конкурсах, выставках, проектах регионального и муниципального уровня, исследовательской деятельности.



Организация безопасности, питания и медицинского обслуживания.

Питание.

В школе имеется помещение столовой, рассчитанное на 65 мест. Помещение столовой, мебель находится в хорошем состоянии. Пищеблок оснащён оборудованием на 78%. Для приготовления пищи имеется стационарная электроплита, с жарочным шкафом, электрический водонагреватель, холодильник, морозильная камера, шкафы и необходимая посуда, зонт вентиляционный, стол разделочный, мясорубка, ванна моечная. Пищеблок оборудован канализацией, водопроводом. Имеется заключение Роспотребнадзора и пожарной службы.

Продукты хранятся в холодильнике. Продукты закупаются через местные магазины.

Медицинская сестра школы осуществляет контроль за работой столовой. Составляет меню, снимает пробу, ведёт бракеражный журнал, журнал осмотра рук на гнойничковые заболевания, проводит витаминизацию. Администрация школы выделяет средства на дезинфицирующие и

моющиеся средства, приобретает посуду, материалы для ремонта помещений, обеспечивает ремонт электроприборов, канализации, водопровода. В школьной столовой организовано одноразовое питание для всех учащихся и работников школы.

Овощи для школьной столовой выращивают своими силами. В течение всего года работает производственная бригада: ученики 5 – 9 классов работают на школьном огороде.

Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ.

Питьевой режим

В коридорах школы функционируют питьевые фонтанчики.

Противопожарная и антитеррористическая безопасность.

В школе:

- установлена противопожарная сигнализация;
- установлена и круглосуточно функционирует «Тревожная кнопка»
- утвержден план эвакуации;
- проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и работников из здания школы (количество тренировок за последний год – 4).

Медицинское обслуживание

В школе имеется медицинский кабинет.

Медицинская служба состоит из специалистов районной поликлиники, который осуществляют мед.осмотры детей и школьной медсестры.

Данная служба решает следующие задачи:

- контроль за нормами и требованиями школьной гигиены;
- ранняя диагностика и профилактика заболеваний;
- диспансеризация учащихся в районной поликлинике;
- доврачебная помощь;
- ведение медицинской статистики.

Результаты медицинского осмотра доводятся до сведения родителей, классных руководителей, учителей – данные заносятся в листок здоровья в классном журнале. Дети, которые состоят на диспансерном учёте, два раза в год проходят профилактическое лечение при врачебном участке. Оборудованы места сбора и временного хранения всех видов отходов, образующихся в школе. Транспортировка твердых отходов, благоустройство и санитарная очистка территории школы, содержание зеленых насаждений осуществляется постоянно.

Дежурные по школе помогают обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2015-2016 уч.году в МБОУ Пичаевской СОШ им. В.П.Беляева функционировали классы интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений. В базовой школе было создано 4 таких класса, в которых обучалось 5 детей; в Бурнакском филиале- 2 класса, в которых обучались 2 человека, для них были разработаны отдельные программы с учётом требований, предъявляемых для специальных (коррекционных) классов 7 вида. Для двух учащихся базовой школы, трёх учащихся Бурнакского филиала и одного учащегося Преображенковского филиала было организовано обучение на дому.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

Общее количество педагогических работников	Количество административных работников
70	6
в базовой школе	
29	3

Количественное соотношение учащихся/педагогов составляет 6,3/1.

Характеристика педагогических кадров базовой школы:

Всего педагогов на 1 сентября

Показатели/годы	2011-2012гг.	2012-2013 гг	2013-2014 гг	2014-2015 гг	2015-2016 гг
Всего	29	29	29	29	29
Из них учителей:	19	19	19	19	18
Мужчин	3	2	2	2	2
Женщин	16	17	17	17	16

Педагогический коллектив на 83 % состоит из женщин.

Образовательный уровень учителей

Показатели/годы	2010-2011гг.	2011-2012гг.	2012-2013 гг	2014-2015 гг	2015-2016 гг
Высшее	16	16	16	16	15
Неполное высшее	-	-	-	-	-
Среднее специальное	2	2	2	2	2
среднее	1	1	1	1	1

85 % учителей имеют высшее образование.

Данные по стажу(учителя)

Годы/стаж	0-6 лет		6-10 лет		10-20 лет		20-30 лет		Свыше 30 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2012-2013	3	15,7%	1	5%	4	21%	9	47%	2	10,5%
2013-2014	2	10,5%	2	10,5%	4	21%	9	47%	2	10,5%
2014-2015	2	10,5%	2	10,5%	4	21%	9	47%	2	10,5%
2015-2016	1	5,3%	1	5,3%	5	26,4%	8	42%	4	21%

Уровень квалификации (педагогические работники)

Годы	Высшая	Первая	Вторая	кол-во аттестованных (на категорию)	кол-во аттестованных (на соответствие)
2011-2012	1	3	6	10	4
2012-2013	1	6	5	12	12
2013-2014	1	6	5	12	12
2014-2015	2	6	5	13	13
2015-2016	2	6	0	8	18

31% педагогических работников имеют квалификационные категории, 69% педагогических работников аттестованы на соответствие.

72% педагогического состава – бывшие выпускники этой школы.

Следует отметить постоянный рост квалификации педагогических работников школы: **98%** педагогов прошли курсы повышения квалификации при ТОИПКРО (проблемные, категориальные). Более 75% педагогических работников используют компьютерные технологии и информационные ресурсы в своей педагогической деятельности.

**Характеристика педагогических кадров Бурнаковского филиала
МБОУ Пичаевской СОШ им. В.П. Беляева**

№	Показатели	Количество
1	Общее количество учителей	17

2	Имеют высшее образование	17
3	Имеют среднее специальное	0
4	Имеют высшую квалификационную категорию	0
5	Имеют 1 квалификационную категорию	2
7	Не аттестованы по уважительной причине	5
8	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	10

**Характеристика педагогических кадров Преображенского филиала
МБОУ Пичаевской СОШ им. В.П. Беляева**

В филиале работают 4 педагога. Первую квалификационную категорию имеют – 0%, вторую – 0% педагогов, прошли аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности- 3 педагога (75%), 1 педагог не аттестован по уважительной причине.

**Характеристика педагогических кадров Новорусановского филиала
МБОУ Пичаевской СОШ им. В.П. Беляева**

В филиале работают 8 педагогических работников и заведующая филиалом на. 100% имеют высшее педагогическое образование. 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 5 педагогов не аттестованы по уважительной причине,.

**Характеристика педагогических кадров Александровского филиала
МБОУ Пичаевской СОШ им. В.П. Беляева**

В филиале работают 2 педагога:

50% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование; 50% – среднее специальное педагогическое образование.

Подтвердили соответствие занимаемой должности 2 педагога(100%).

Анализ возможностей ОУ показывает, что в школе созданы условия, обеспечивающие развитие у учащихся интересов, выявление склонностей и способностей.

3.Результаты деятельности учреждения, качество образования.

**Итоги успеваемости за 2015 – 2016 учебный год
МБОУ Пичаевской средней общеобразовательной школы им. В.П. Беляева**

Итого по школе:417-(41-д/о)=376; аттестовано:330(не аттестованных нет).

Обучающихся: (Д/О) - 41; (1 степень – 197); 2 степень – 189; 3 степень –31.

№		МЛАДШЕЕ ЗВЕНО						СРЕДНЕЕ ЗВЕНО						СТАРШЕЕ ЗВЕНО			ИТОГО по школе:
		Д/О	1	2	3	4	Итого	5	6	7	8	9	Итого	10	11	Итого:	
1	ВСЕГО:	41	46	46	32	32	197	38	34	38	38	41	189	17	14	31	417
	АТТЕСТОВАНО:	б/о	б/о	46	32	32	110	38	34	38	38	41	189	17	14	31	330
2	ИЗ НИХ ОТЛИЧНИКОВ	-	-	7	7	5	19	7	4	2	4	5	22	5	1	6	47
3	НА «4» И «5»	-	-	19	9	11	39	10	6	7	11	13	47	7	7	14	100
4	ЗАДАНИЕ НА ЛЕТО	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	НА ПОВТОРНЫЙ ГОД	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	С МЕДАЛЬЮ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
7	ВЫДЕРЖАЛИ ПОВТОРНЫЙ ЭКЗАМЕН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ(%)	-	-	56,5	50	50	52,7	44,7	29,4	23,6	39,4	43,9	36,5	52,9	57,1	64,5	44,5
9	% УСПЕВАЕМОСТИ	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
10	ОКОНЧИЛИ СО СПРАВКОЙ	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
11	С ГРАМОТАМИ В ИЗУЧЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4
12	С ОДНОЙ «4»	-	-	0	0	1	1	0	0	1	0	2	3	2	1	3	7
13	С ОДНОЙ «3»	-	-	0	1	0	1	3	2	1	3	2	11	0	0	0	12
14	УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ	4,6	4,5	4,6	4,5	4,8	4,6	4,4	4,6	4,2	4,2	4,3	4,3	4,5	4,4	4,4	4,4
15	С ПОХВАЛЬНЫМИ ЛИСТАМИ	-	-	7	7	5	19	7	4	2	4	5	22	5	-	5	46

**Результаты ГИА выпускников 9 класса
МБОУ Пичаевской СОШ им. В. П. Беляева**

ВСЕГО ВЫПУСК НИКОВ 9 КЛАССА	ПРЕДМЕТЫ	2013-2014 учебный год					2014-2015 учебный год					2015-2016 учебный год							
		АТ ТЕ СТ О В Ы В А Л О С Ь	% УСП ЕВА ЕМО СТИ	% КАЧ ЕСТ ВА	Сре дня я оце нка	Сре дни й бал л	ВСЕГ О ВЫП УСК НИК О В 9 КЛА ССА	АТТЕ СТОВ Ы В А Л О С Ь	% УСП ЕВА ЕМО СТИ	% КАЧ ЕСТ ВА	Сред няя оцен ка	Сред ний балл	ВСЕГО ВЫПУС КНИКОВ 9 КЛАССА	АТТЕ СТОВ Ы В А Л О С Ь	% УСПЕВ АЕМОС ТИ	% КАЧЕ СТВА	Средн яя оценка	Средн ий балл	
52	Русский язык (в форме ОГЭ и ГВЭ)	52	100	50,9	3,6	28,4	36	36	100	80,5	4,3	32,4	40	40	100	76,3	4,3	32,5	
	Математика (в форме ОГЭ и ГВЭ)	52	100	68,6	3,5	16,7		36	100	41,6	3,4	14,2		40	100	57,8	3,9	17,5	
	обществознание	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-		-	26	92,6	18,5	3,1	20,6
	химия	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-		-	13	100	100	4,8	29,9
	Биология	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-		-	23	100	100	4,5	36,9
	география	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-		-	12	100	66,6	3,75	20
	история	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-		-	2	100	100	4,5	36

**Результаты Единых Государственных Экзаменов выпускников 11 класса
МБОУ Пичаевской СОШ им. В. П. Беляева**

ВСЕГО ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА	ПРЕДМЕТЫ	АТТЕСТОВЫВАЛОСЬ	ЗАЧЁТ	НЕЗАЧЁТ	% УСПЕВАЕМОСТИ	СРЕДНИЙ БАЛЛ
1	2	3	4	5	8	10
14	Русский язык	14	14	0	100	62,5
	Математика (базовая)	14	14	0	100	4,3
	Математика (профильная)	12	7	5	58,4	28,3
	Биология	5	4	1	80	47,2
	История	3	3	0	100	57,6
	Обществознание	12	8	4	67	46,2
	География	1	1	0	100	57
	Химия	2	2	0	100	57

Администрация отметила подготовку учащихся 11-х классов к итоговой аттестации по русскому языку, истории, химии, географии, биологии (нет неудовлетворительных оценок). Учащиеся подтвердили свои годовые оценки. Экзамены по выбору в форме ЕГЭ были выбраны учащимися, предполагающими поступать в ВУЗ по полученным в школе результатам. Ежегодно самый большой процент выборов приходится на обществознание, биологию, этот год не стал исключением, 66,6% выпускников сдавало биологию и обществознание.

В минувшем учебном году в **4 классе** (учитель Патышнева М.В.) проводилась Всероссийская проверочная работа. Результаты следующие:

Русский язык.

Всего в классе: 17 человек
Писали работу: 16 человек
На 5»- 4 человека (25%)
На «4»- 5 человек (31,3%)
На «3»- 5 человек (31,3%)
На «2» -2 человека (12,5%)
Качество знаний- 56,3%

Математика.

Всего в классе: 17 человек
Писали работу: 16 человек
На 5»- 6 человек (37,5 %)
На «4»- 1 человек (6,25%)
На «3»- 6 человек (37,5%)
На «2» -3 человека (18,75%)
Качество знаний- 43,8%

Окружающий мир

Всего в классе: 17 человек
Писали работу: 17 человек
На 5»- 1 человек (5,9 %)
На «4»- 9 человек (53,1%)
На «3»- 6 человек (35,4%)
На «2» -1 человек (5,9%)
Качество знаний- 58,8%

В Бурнакском филиале (учитель Рачкова А.А.) результаты следующие:

Русский язык.

Всего в классе: 7 человек
Писали работу: 7 человек
На 5»- 5 человек (71%)
На «4»- 2 человека (29%)
На «3»- 0 человек (0%)
На «2» -0 человек (0%)
Качество знаний- 100%

Математика.

Всего в классе: 7 человек
Писали работу: 7 человек
На 5»- 4 человека (57 %)
На «4»- 1 человек (14%)
На «3»- 2 человек (29%)
На «2» -0 человек (0%)
Качество знаний- 71,4%

Окружающий мир

Всего в классе: 7 человек
 Писали работу: 7 человек
 На «5»- 1 человек (14 %)
 На «4»- 3 человека (43%)
 На «3»- 3 человека (43%)
 На «2» -0 человек (0%)
 Качество знаний- 42,8%

В Александровском филиале (учитель Домрина Н.И.) результаты следующие:

Русский язык.

Всего в классе: 1 человек
 Писали работу: 1 человек
 На «5»- 0 человек (0%)
 На «4»- 0 человека (0%)
 На «3»- 1 человек (100%)
 На «2» -0 человек (0%)
 Качество знаний- 0%

Математика.

Всего в классе: 1 человек
 Писали работу: 1 человек
 На «5»- 0 человек (0%)
 На «4»- 1 человека (100%)
 На «3»- 0 человек (0%)
 На «2» -0 человек (0%)
 Качество знаний- 100%

Окружающий мир

Всего в классе: 1 человек
 Писали работу: 1 человек
 На «5»- 0 человек (0%)
 На «4»- 0 человека (0%)
 На «3»- 1 человек (100%)
 На «2» -0 человек (0%)
 Качество знаний- 0%

Показатели обученности и качества 4-х классов по русскому языку в 2015-2016 учебном году
МБОУ Пичаевской СОШ им.В.П. Беляева

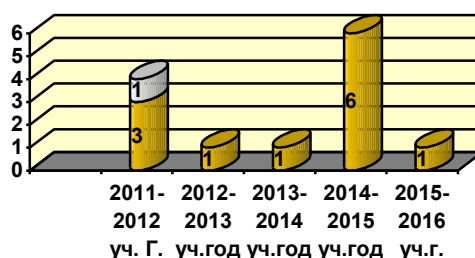
Класс (филиал)	Обученность по четвертям			Качество по четвертям			Средний балл в классе		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
4 а (базовая школа)	100%	100%	100%	40%	40%	44,00%	3,7	3,7	3,7
4б(Преображенский филиал МБОУ Пичаевской СОШ им. В.П. Беляева)	100	100	100	0	0	0	3	3	3
4в (Александровский филиал МБОУ Пичаевской СОШ им. В.П. Беляева)	100	100	100	0	0	0	3	3	3

4г (Новорусановский филиал МБОУ Пичаевской СОШ им. В.П. Беляева)	100	100	100	50	50	50	3,5	3,5	3,5
4д (Бурнакский филиал МБОУ Пичаевской СОШ им. В.П. Беляева)	100%	100%	100%	86%	86%	86%	4,1	4,1	4,1

Показатели обученности и качества 4-х классов по математике в 2015-2016 учебном году МБОУ Пичаевской СОШ им.В.П. Беляева

Класс (филиал)	Обученность по четвертям			Качество по четвертям			Средний балл в классе		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
4а(базовая школа)	100%	100%	100%	40%	40%	44,00 %	3,7	3,7	3,8
4б(Преображенковский филиал МБОУ Пичаевской СОШ им. В.П. Беляева)	100	100	100	0	0	0	3	3	3
4в (Александровский филиал МБОУ Пичаевской СОШ им. В.П. Беляева)	100	100	100	0	0	0	3	3	3
4г (Новорусановский филиал МБОУ Пичаевской СОШ им. В.П. Беляева)	100	100	100	67	50	67	3,7	3,5	3,7
4д (Бурнакский филиал МБОУ Пичаевской СОШ им. В.П. Беляева)	100%	100%	100%	71%	86%	71%	4	4,3	4

Наличие в МБОУ Пичаевская СОШ им. В.П. Беляева медалистов



В 2015-2016 уч.году 1 выпускница базовой школы получила медаль «За особые успехи в учении».

Ежегодно учащиеся успешно представляют школу на предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня:

Результаты районных предметных олимпиад.

(количество призовых мест)

2010 – 2011 учебный год	2-первых места	1 - второе	-
2011 – 2012 учебный год	4-первых места	1 - второе	-
2012 – 2013 учебный год	2-первых места	1 - второе	1-третье
	победители	призёры	
2013 – 2014 учебный год	-	6	
2014 – 2015 учебный год	-	6	
2015 – 2016 учебный год	1	5	

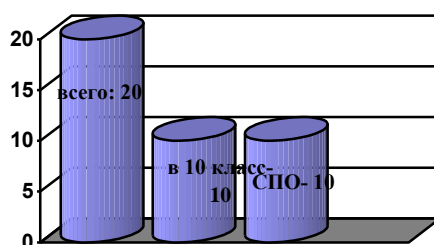
Анализ уровня социализации выпускников.

(базовая школа)

УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ К НЕПРЕРЫВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И ТРУДУ

(2015-2016 учебный год)

9 класс

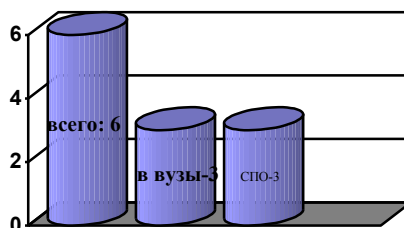


Вывод:

50% выпускников идут в 10 класс МБОУ Пичаевской СОШ им. В.П.Беляева

50% выпускников продолжают образование в учреждениях СПО.

11 класс



Вывод: 50% выпускников поступили в вузы,

50% продолжают образование в учреждениях СПО.

За последние три года отчисленных учащихся, не достигших 15-летнего возраста, в школе нет. Учащихся, уклоняющихся от обучения, тоже нет.

Школа диагностирует учащихся, склонных к асоциальным поступкам с целью выбора направлений работы с данной категорией учащихся.

Результаты диагностики учащихся, стоящих на учете в ИПДН.

В 2015-2016 уч.году обучающихся, стоящих на учете в ИПДН, в МБОУ Пичаевская СОШ им. В.П. Беляева не было.

Уровень и качество обучения выпускников по ступеням начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования соответствуют требованиям федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Данные о состоянии здоровья обучающихся
Результаты медосмотров обучающихся:

Группа здоровья	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	число	%	число	%	число	%
I группа	53	27	55	30,4	61	33,8
II группа	112	57	101	55,8	104	58
III группа	25	12,9	19	10,5	11	6,1
IV — V группа, инвалиды	6	3,1	6	3,3	4	2,2
Основная физкультурная:	165	84,2	154	85,1	159	88,8
— подготовительная	19	9,7	14	7,7	13	7,3
— спецгруппа	8	4	8	4,4	4	2
Освобождены от физкультуры	4	2	5	2,8	4	3
Всего:	196		181		180	

Сравнивая результаты медосмотров за последние 2 года, можно сделать вывод, что наблюдается увеличение количества детей, отнесённых к основной физкультурной группе на 3,7 %.

Вакцинация детей против гриппа проводилась только с разрешения родителей.

В первую очередь прививаются дети из многодетных семей, ослабленные, часто болеющие.

Состояние здоровья учащихся по ступеням образования стабильно.

Результаты участия в конкурсах (дополнительное образование):

Уровень конкурса	Количество участников	Количество Призовых мест
Муниципальный	14	14
Региональный	4	1
Всероссийский	5	2

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

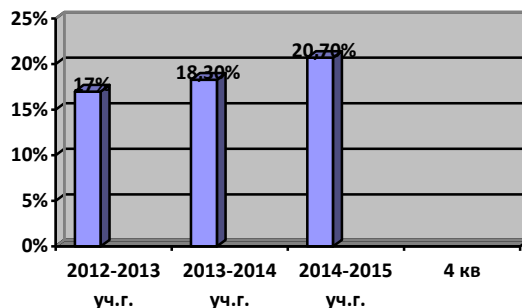
МБОУ Пичаевская СОШ им. В.П.Беляева является открытой социально-педагогической системой. Она не только успешно взаимодействует с социумом, осваивая его, становясь мощным средством социализации выпускников в современном обществе, но и осуществляет активное социальное партнерство в рамках сотрудничества.

К наиболее важным социальным партнерам школы можно отнести:

- администрацию Жердевского района, являющуюся учредителем школы (совместные заседания комиссии по делам несовершеннолетних, оказание методической помощи отделом образования);
- КФХ «Воля», КФХ «Фортуна» (трудоустройство старшеклассников в летний период; оказание материальной помощи; выделение продуктов питания для школьной столовой);
- центральную районную больницу (осуществляет контроль за сохранением здоровья обучающихся (воспитанников) школы и всего населения, организует просвещение родителей и детей по медицинским вопросам, приглашение специалистов с целью проведения бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения);
- Дом культуры (проводит совместно со школой мероприятия по различным направлениям);
- Михаилоархангельская церковь (осуществляются экскурсии в церковь для знакомства с иконописью, архитектурой.);
- Дом детского творчества (проведение совместных мероприятий по различным направлениям ; участие в кружковой работе);
- сельскую и школьную библиотеки (организация книжных и творческих выставок; проведение совместных культурно-просветительских мероприятий, организация библиотечных уроков);
- районный отдел внутренних дел (профилактика правонарушений; взаимодействие с ИДН; участковым инспектором),
- районные и областные СМИ (освещение работы МОУ Пичаевской СОШ им.В.П. Беляева; публикации статей учащихся и работников школы).
- Жердевский краеведческий музей.

Сотрудничая с центрами культуры, школа решает проблему создания разнообразной деятельности детей и взрослых.

В последние три года улучшилось сотрудничество с сельскими библиотеками, Домами Культуры, увеличился охват детей, которые участвуют в различных мероприятиях, проводимых на базе этих учреждений.



В практике воспитательной работы – совместно проводимые с сельскими библиотеками и Домом Культуры такие мероприятия: «День пожилого человека», «День матери», «Масленица», «Гамбовчане - участники военных действий на Кавказе», празднование дня Победы, открытые классные часы.

Совместные мероприятия в лагерях дневного пребывания: «История памятника погибшим односельчанам»,

Совместная работа по проведению мероприятий продолжается и в лагере дневного пребывания. Здесь дети были организованы для таких мероприятий, как «День пожилого человека», «Моя малая родина».

Каждое учреждение, с которым взаимодействует школа, осуществляет воспитательную деятельность, исходя из своих возможностей, своей специфики. Школа же при этом является направляющим и координирующим центром.

Школа работает открыто. Работает школьный сайт и регулярно обновляется. Местная газета «Жердевские новости» внимательно следит за деятельностью школы. В 2013-2014 учебном году был опубликован целый ряд статей, отражающих работу школы, отзывы общественности:

№ 48 от 28.11. 2014 г., статья «Новый кубок - новым победителям»
№ 52 от 25 .12.2014 статья «Мастер-класс под Новый год»
№ 8 от 20.02.2015г., статья «Победа Пичаевских волейболистов»
№ 9 от 27.02.2015 г., статья «Вечер школьных друзей»
№ 18 от 30.04. 2015 г. статья «Там занималась заря великой Победы»
№ 21 от 21.05.2015 статья «И стоит солдат над селом...»
№ 22 от 28. 05.2015г., статья «Спасибо вам за ваши души...»

6. Финансово-экономическая деятельность

Основными источниками финансирования являются бюджетные средства:

Бюджет МБОУ Пичаевской СОШ им. В.П.Беляева на 2016 г. составил 47277482 руб.

В данную сумму входят расходы на:

- оплату труда сотрудников школы- 23322364 руб.
- услуги связи- 138500 руб.
- коммунальные услуги- 4922036 руб.
- услуги по содержанию имущества-2418160 руб.
- увеличение стоимости основных средств- 1099385 руб.
- увеличение стоимости материальных запасов- 373755 руб.
- прочие услуги- 434073 руб.
- прочие выплаты- 886573 руб.

Внебюджетные средства- 1400116 руб

Финансирование – это важная сторона реализации любой программы. Решением этого вопроса занимаются все: администрация района, школы, учителя, родители и спонсоры.



В следующем году работу по привлечению

также принять участие в финансируемых проектах в сфере образования.

Состояние здания и внутренних помещений позволяет организовывать образовательный процесс, обеспечивающий безопасность и комфортность жизнедеятельности его участников.

решено продолжить спонсорских средств, а

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

По итогам публикации предыдущего доклада образовательным учреждением с учётом общественной оценки деятельности были приняты решения:

1. Результаты ЕГЭ, ГИА-9, поступления обучающихся в вузы, достижения в работе с одарёнными детьми показали хорошее качество образования но следует повысить качество знаний по математике.
2. Продолжить работу по выявлению одарённых детей.
3. Совершенствовать материально-техническую базу школы.
В течение 2015-2016 учебного года осуществлялась целенаправленная работа по реализации данных решений.
В школе проводилась работа по созданию системы по выявлению одарённых детей:
- создан банк данных одарённых детей.
Большое внимание уделялось совершенствованию материально-технической базы школы.

8.Заключение. Перспективы и планы развития.

Оценивая в целом состояние воспитательно-образовательного процесса школы, можно отметить хорошее качество образования, наличие высоких достижений, возможностей, но есть и определённые проблемы, над которыми нам предстоит работать. Подводя итог выше представленной информации, отметим следующее:

Сильные стороны	Слабые стороны
Высокая квалификация педагогов	Результаты ОГЭ и ЕГЭ по математике показали необходимость совершенствования работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
За последние годы значительно расширена материально-техническая база школы	Отсутствие призовых мест на региональном этапе Всероссийской олимпиады
Возможности повышения качества образования	
Благоприятный климат в школе, комфортные условия обучения	
Создаётся система выявления и развития одарённых детей	
Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов (творческие группы, выездные курсы, семинары, практикумы, мастер-классы, педагогические чтения)	
Расширение спектра услуг дополнительного образования в школе	
Приток молодых специалистов	
Созданы условия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	

Подводя итоги образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие **основные направления развития школы:**

1. Обеспечение нового качества образования.
2. Развитие творческого потенциала школьников.
3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования.

Для обеспечения нового качества образования необходимо:

- совершенствовать материально-техническую базу школы (обеспечение введения ФГОС основного образования);
 - совершенствовать систему работы учителя по подготовке к ЕГЭ, ГИА-9;
 - систематизировать работу учителя с одарёнными детьми через разработку программ «Работа с одарёнными детьми во внеурочной деятельности»;
 - расширить формы работы с одарёнными детьми (организация работы творческих объединений по интересам);
 - расширить сотрудничество с вузами;
 - активизировать работу по привлечению внебюджетных средств;
 - продолжить внедрение современных образовательных технологий: ИКТ, технологии критического мышления, проектных технологий.